

M uu_uu	M AKs1_3/10
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podstawy urbanistyki i ruralistyki Fundamentals of urban planning and ruralism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,44/0,62)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Marcin Iwanek
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Roślin Ozdobnych, Dendrologii i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Wykłady i ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z zasadami powstawania jednostek osadniczych o charakterze miasta lub wsi. Zaprezentowanie najważniejszych zagadnień, które kształtują obszary skupisk ludzkich od czasów historycznych po współczesność, z omówieniem stosowanych obecnie trendów projektowych w ruralistyce i urbanistyce.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien nabyć po zrealizowaniu przedmiotu. Należy przedstawić efekty dla wykładu i ćwiczeń.	W1. Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu historii urbanistyki i wczesnych układów miast i wsi.
	W2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą czynników osadotwórczych.
	W3. Posiada wiedzę z zakresu współczesnych trendów w projektowaniu terenów miejskich i wiejskich
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, informacje tworzące i kształtujące miasto.
	U2. Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne związane z funkcjonowaniem i korelacją czynników osadotwórczych
	Kompetencje społeczne:
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	K1. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role przy pracy nad złożonymi zadaniami polegającymi na analizie i kreowaniu złożonych jednostek zabudowy mieszkalnej w relacji z środowiskiem nekubaturowym.
	K2. Potrafi odpowiednio określić priorytety i mechanizmy służące realizacji określonych celów w zakresie sporządzania koncepcji przestrzeni o różnym sposobie użytkowania.
Wymagania wstępne i dodatkowe	W1, W2, W3: ocena pracy na zajęciach U1, U2, U3: ocena zadania rysunkowego K1, K2: ocena kreatywności studenta i samodzielnego rozwiązywania problemów
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Znajomość rysunku architektoniczno – urbanistycznego i podstaw historii architektury.
	Wprowadzenie, omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, omówienie zasad pracy na zajęciach, omówienie harmonogramu wykładów i ćwiczeń. Przedstawienie najważniejszych czynników osadotwórczych na przykładach skupisk ludzkich z różnych epok i miejsc Świata. Zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami projektowymi, interakcją z czynnikami środowiskowymi współtworzącymi miasta i wsie. Wykonanie ćwiczenia projektowego pozwalającego na lepsze zrozumienie wpływu na osady czynników środowisk tkanki nekubaturowej, pozwalających na zrównoważony rozwój skupisk ludzkich.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Przedstawienie projektu koncepcyjnego. Literatura podstawowa: 1. Saternus P. Leksykon urbanistyki i planowania przestrzennego, 2013, BEL Studio 2. Wejhert K. Elementy kompozycji urbanistycznej, 2010, Arkady. 3. Słodczyk J. Historia planowania i budowy miast, 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. 4. Nowak M. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne, 2013, CeDeWu Literatura uzupełniająca: 5. Borcz Z., 2000, Infrastruktura terenów wiejskich, Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Wrocław 6. Borcz Z., 2003, Architektura wsi, Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Wrocław 7. Żarska B., 2007, Modele ekologiczno-przestrzenne i zasady kształtowania krajobrazu gmin wiejskich, Wydawnictwo SGGW Warszawa 8. Graham W. Miasta wyśnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, 2016, Karakter																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, projekty studenckie, dyskusja, prezentacja																																	
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Prace rysunkowe</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie pracy semestralnej</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>51</td> <td>3,06</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	4	0,16	Zaliczenie	2	0,08	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	2	0,08	Studiowanie literatury	2	0,08	Prace rysunkowe	3	0,12	Przygotowanie pracy semestralnej	8	0,32	Razem punkty ECTS	51	3,06
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																
Wykłady	15	0,6																																
Ćwiczenia	15	0,6																																
Konsultacje	4	0,16																																
Zaliczenie	2	0,08																																
Liczba godzin niekontaktowych																																		
Przygotowanie do ćwiczeń	2	0,08																																
Studiowanie literatury	2	0,08																																
Prace rysunkowe	3	0,12																																
Przygotowanie pracy semestralnej	8	0,32																																
Razem punkty ECTS	51	3,06																																

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział na wykładach - 15 godz.
- udział w zajęciach laboratoryjnych – 15 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 4 godz.,
- obecność na zaliczeniu – 2 godz.

Łącznie 36 godz., co odpowiada 1,44 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w zajęciach laboratoryjnych – 15 godz.,
- przygotowanie studenta do ćwiczeń - 2 godz.
- studiowanie literatury - 2 godz.
- przygotowanie pracy semestralnej – 8 godz.,
- przygotowanie prac rysunkowych (zadania do rozwiązania w domu) – 3 godz.

Łącznie 30 godz., co odpowiada 1,2 pkt ECTS

Stopień osiągania efektów kierunkowych:

- AK_W03 +
- AK_W09 ++
- AK_W12 +++
- AK_W13 +
- AK_U02 ++
- AK_U06 ++

AK_K03 ++
AK_K04 ++

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych:

Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego

W1 – AK_W03

W2 – AK_W09

W3 – AK_W12, AK_W13

U1 – AK_U02

U2 – AK_U06

K1 – AK_K03

K2 – AK_K04